**Зачетная работа (промежуточная аттестация)  
 по географии за 9 класс**

**Цель работы**: Оценка качества подготовки учащихся 9 класса по географии.   
Установить соответствие качества подготовки планируемым результатам ООП ООО.  
Определить уровень сформированности метапредметных планируемых результатов по итогам учебного года.

**Документы, определяющие содержание зачетной работы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Основная образовательная программа (ООО) МБОУ «Школа №91» Ново-Савиновского района города Казани.
3. Рабочая программа учителя географии Николаева М.А.
4. Распределение заданий по темам курса географии 9 класса

**Содержание зачетной работы**

Россия на карте мира.

Природные ресурсы

Население России

Хозяйство России

Экономические районы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **КОД** | **Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ** |
| ***1*** |  | ***1. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ*** |
|  | 1.1 | Выявление основных факторов развития хозяйства страны. Особенности природно – ресурсного потенциала страны и его использование в различных отраслях хозяйства. Предпосылки для перехода экономики России от сырьевой к инновационной. Проблемы отраслей промышленности и пути их решения. |
| ***2*** |  | ***РАЙОНЫ РОССИИ*** |
|  | 2.1 | Выявление различий в развитии хозяйства экономических районов европейской и азиатской частями страны. |
|  | 2.2 | Особенности развития хозяйства различных экономических районов страны. Характеристика населения и особенностей хозяйственной деятельности населения. Миграционные процессы и их причины. Национальный, языковой и религиозный состав населения экономических районов России. |
| ***3*** |  | ***РОССИЯ В МИРЕ*** |
|  | 3.1 | Россия и мировое хозяйство. Отражение структуры хозяйства России во внешней торговле страны. |
|  | 3.2 | Россия в системе мировых транспортных коридоров. Недостаточность использование страной особенностей географического положения. |

**Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности**

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1, 15, по теме «Россия на карте мира». Второй – задание №3 по теме «Природные ресурсы». Третий – задания №4-7 по теме «Население России». Четвертый – задания №8-10 ,13 по теме «Хозяйство». Пятый – задания №2, 11, 12, 14, 16, 17 по теме «Экономические районы».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-6, 8-12) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (7, 14-16), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях и экономических явлениях. Сложные задания III части (13, 17) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи, определять объект по описанию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Воспроизведение знаний | Применение знаний в знакомой ситуации | Применение знаний в измененной ситуации | Итого |
| Россия на карте мира. | 1 (№1) | 1 (№15) | - | 2 |
| Природные ресурсы | 1 (№3) | - | - | 1 |
| Население России | 3( №4, №5, №6) | 1 (№7) | - | 4 |
| Хозяйство России | 3 (№8, №9, №10) | - | 1 (№13) | 4 |
| Экономические районы | 2 (№2, №11) | 4 (№12, №14, №16) | 1 (№17) | 6 |

**Структура работы.**

Работа состоит из 17 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 2 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с выбором трех правильных ответов из 6, 1 задания с кратким ответом, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с развернутым ответом, в котором требуется найти причинно-следственные связи экономического явления.

**Распределение заданий проверочной работы по частям работы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу | Тип заданий. |
| 1 | Часть I | 12 базовый уровень | 12 | 52 | Выбор одного правильного ответа из 4. |
| 2 | Часть II | 4  повышенный уровень | 10 | 43 | Выбор двух правильных ответов из 5.  Выбор двух правильных ответов из 6.  Дать краткий ответ.  Сопоставить.  Определить правильные порядок. |
| 3 | Часть III | высокий уровень | 1 | 5 | Определить регион по описанию |
|  | итого |  | 23 | 100 |  |

**Время выполнения работы**

На выполнение проверочной работы отводится 45 мину.

**Перечень проверяемых требований стандарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемое требование | Тип задания | Количество ответов | Время выполнения задания. |
| 1 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 2 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 3 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 4 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 5 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 6 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 7 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 2 мин. |
| 8 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 9 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 10 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 11 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 12 | Уметь | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 13 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Дать обоснование | - | 5 мин. |
| 14 | Уметь | Сопоставить | 2 | 2 мин. |
| 15 | Уметь | Определить правильный порядок | 3 | 2 мин. |
| 16 | Уметь | Выбор | 6 | 3 мин. |
| 17 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Определить регион по описанию | - | 3 мин. |

**Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности.**

высокого.

Задания базового уровня включены в первую часть работы (10 заданий с выбором ответа). Это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных географических понятий и явлений.

Задания повышенного уровня включены во вторую часть: 1 задание на знание и определение понятий, 1 на установление соответствия и 1 задание практикоориентированное на проверку метапредметных умений и навыков учащихся . Все они направлены на проверку умения использовать понятия и законы для анализа различных процессов и явлений, проверяют умение использовать полученные знания по географии в повседневной жизни для решения практических задач.

Работа включает в себя 70% простых заданий, 23% средней сложности и 5% сложных.

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Часть 1.

За верное выполнение каждого вопроса (1-11) выставляется 1 балл.

Часть 2.

В 13 вопросе 1 балл дается за каждое верное определение, всего 2 балла. В заданиях 14 за каждое верно установленное соответствие дается 1 балл, всего 2 балла. 15- 16 задания за каждое верное опреление последовательности 1 балл, всего 3 балла.

Задание 17. В данном задании необходимо верно определить регион по описанию. При верном определении региона выставляется 1 балл.

За каждое задание полностью выполненное ставится 1 балл (все задания кроме 13). В 13 вопросе 1 балл дается за каждое подкрепленное обоснование, всего 2 балла. Максимальный балл за работу – 23 балла. «3» получает работа с 13-17, «4» - с 18-20, «5» - с 21-23 баллами.

**Шкала перевода итоговых баллов в пятибалльную оценку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | Менее 13 | 13-17 | 18-20 | 21-23 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Зачетная работа по географии   
9 класс**

**1. Какое утверждение о географическом положении России является** **верным?**   
1) На юге Россия граничит с Белоруссией; 2) Крайняя восточная точка страны находится на полуострове Чукотка ; 3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км;   
4) Россия омывается морями четырех океанов.

**2. Какой из перечисленных районов относится к Западной экономической зоне:**  
1) Уральский; 3) Западносибирский;

2) Дальневосточный; 4) Восточносибирский.

**3.** **Выберите из списка субъект РФ с максимальной лесистостью:**

1) Татарстан 3) Приморский край

2) Чукотский АО 4) Ростовская область

**4. Коренными жителями Европейского Севера России являются**   
1) хакасы; 2) карелы; 3) марийцы; 4) тувинцы.

**5. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?**

1)Пермь; 2) Омск; 3) Краснодар; 4) Оренбург.

**6. С целью сохранения природной среды жизни коренных народов компания "Газпром" предпринимает специальные меры по рекультивации земель, нарушенных в результате буровых работ в районах добычи газа. На территориях традиционного проживания какого из перечисленных народов необходимо предпринимать такие меры?**

1. чукчи              2.карелы             3.ненцы        4.чуваши

**7. О каком социально-экономическом процессе в России идет речь**

**в приведенном ниже тексте?**

В середине прошлого столетия доля городского населения в общей

численности населения России составляла примерно 45%. В настоящее

время доля горожан в общей численности населения России составляет

примерно 73%. В крупных городах (с численностью населения от 500 тыс.

человек и более) проживает более 43% всего городского населения России.

Ответ:

**8. Укажите основную нефтяную базу России:**

1) Волго-Уральская; 2) Северо-Западная; 3) Западно-Сибирская; 4) Северо-Кавказская.

**9.** **Крупные месторождения железной руды в России расположены**

1) в Курской области 3) в Поволжье

2) на Дальнем Востоке 4) в республике Коми

**10. Какие из перечисленных электростанций вырабатывают больше всего энергии в России?**

1) Тепловые; 2) Гидравлические; 3) Атомные 4) Солнечные.

**11. В каком из перечисленных районов России наиболее развита лесная промышленность?**   
1) Поволжье 2) Европейский Юг 3) Центральная Россия 4) Европейский Север.

**12.** В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. работает Ростовский

электрометаллургический завод – новое современное предприятие, имеющее

производственную мощность 730 тыс. тонн стального проката в год.

В 2008 г. рядом с этим заводом начато строительство «Южнорусского

электрометаллургического завода». Сталеплавильные мощности нового

завода составят 960 тыс. тонн в год. Наличие крупных потребителей металла

как в Ростовской области, так и в соседних регионах позволит компании,

управляющей заводами, быстро окупить затраты.

**Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить территорию Ростовской области?**

1) Европейского Юга 3) Урала

2) Поволжья 4) Центральной России

**13. Какие особенности хозяйства Ростовской области, кроме упомянутых**

**в тексте, делают экономически целесообразным размещение в ней электрометаллургических производств?** Укажите две особенности.

Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав

сначала номер задания.

**14.** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы

(рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. **Установите**

**соответствие между слоганом и регионом.** Запишите в таблицу цифры,

соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН РЕГИОН

A) Посетите наш регион летом – здесь можно 1) Ленинградская область

любоваться «белыми ночами»! 2) Краснодарский край

Б) Прекрасные пляжи, горы с альпийскими 3) Кемеровская область

лугами – отдых у нас разнообразен! 4) Самарская область

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

**15.** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их

жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся

последовательность букв.

А) Смоленская область

Б) Приморский край

В) Красноярский край

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**16. Из перечисленных выбери 3 субъекта Российской Федерации, относящиеся к Западной Сибири:**

1) Кемеровская обл. 4) Вологодская обл.;

2) Карачаево-Черкесская р-ка; 5) Р-ка Удмуртия;

3) Алтайский край; 6) Новосибирская обл

**17. Определите регион России.**

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Бóльшую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.